

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	✓			安全な環境を提供できるよう整理整頓をしている
	2	職員の配置数は適切であるか			✓	医療的ケアや重心児を受け入れる体制作りを団体として考えていく
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		✓		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか		✓		PDCAについては持っているとは言えないが、日々業務改善については職員同士参画している
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	✓			保護者や利用者の想いをスタッフ内で常に共有している
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	✓			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			✓	外部評価の実施はしていない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか			✓	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	✓			常時、保護者からの情報やニーズに沿ったのを活かせるよう心掛けている
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		✓		個々での対応になる
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか		✓		季節や行事ごとに合わせた活動を放デイ職員内でプログラムを立てている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか		✓		固定化しないように努力はしているが、偏ることもある
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		✓		平日は学校帰りの時間の関係があるが、常に支援に関しては手を抜くことはしていない
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	✓			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	✓			常時支援内容の確認は行っている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	✓			気づきなどを共有し、記録に残している
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	✓			保護者との連絡ノートや日報で記録を記述	

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	✓			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか		✓		ガイドラインを組み合わせながら個々に沿った支援をしている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	✓			各事業所での過ごし方や様子を情報共有する
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	✓			学校の先生、保護者との連絡は常時行うようにしている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		✓		緊急連絡先、担当医の把握
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		✓		必要に応じて連絡
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	✓			移行支援会議等で情報を提供
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		✓		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			✓	医療的ケアが必要な利用者もいるため、障害のない子どもとの活動は放デイないでは行っていないが、近隣の子どもたちが遊びに来てくれることがある
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	✓			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	✓			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		✓		ペアレント・トレーニングは行っていないが、保護者と共に検討している
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	✓			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		✓		積極的に対応していけるようにする
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			✓	保護者会等は行っていない 今後も予定なし

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	✓		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		✓	活動の様子をHPや広報紙に掲載 連絡体制の情報はメールや手紙等で発信
	35	個人情報に十分注意しているか	✓		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	✓		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		✓	団全体での課題
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		✓	ほとんどが学校の規定に準ずるが団体として作成し保護者に周知してもらう
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		✓	当団内では行っているが、なかなか放デイの日程に合わず、参加ができていない
非常時等の対応	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	✓		確認しながら対応をしている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		✓	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		✓	現利用者の中にはない
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	✓		